Séquence de cours proposée par   
Émilie Dutordoit (Institut Paridaens à Beaumont)   
et Cristèle Vanrarenberg (Collège du Sacré-Coeur de Ganshoren)

**UAA nos 3 et 4 :** défendre une opinion par écrit / défendre oralement une opinion et négocier

**Degrés concernés :** D2/D3

**Compétences à développer :** défendre une opinion par écrit / défendre oralement une opinion et négocier

**Œuvre culturelle source :**

*La Promesse faite à ma sœur* de Joseph Ndwaniye (Bruxelles, Espace Nord, n° 371, 2019)

**Production attendue :** avis argumenté / avis oral argumenté

**Descriptif des activités :**

1. avant la lecture du roman :

- comparaison des couvertures

- compréhension du contexte historique (génocide rwandais)

- analyse des thématiques suivant deux pistes :

\* soit les élèves effectuent des recherches par eux-mêmes (UAA 1 : rechercher, collecter l’information et en garder des traces) / le professeur leur parle de la thématique de la gémellité via un corpus de textes (BD, poésie, chanson…) et les élèves réalisent l’UAA 5 (amplification) via cette thématique

\* soit les thématiques sont réparties dès le départ entre les groupes (7 groupes de 3). Les élèves réalisent alors une anthologie sur la thématique (UAA 1) et explique oralement (UAA 2 : réduire, résumer, comparer et synthétiser) – pendant la présentation, les élèves prennent note, ces notes seront mobilisées par la suite

1. analyse avec eux des citations sur la justice afin que les élèves les réutilisent dans une future synthèse (UAA 3 : défendre une opinion par écrit)
2. élaboration d’un avis argumenté sur la question de la justice (UAA 4) et présentation (UAA 3)
3. grille d’évaluation (UAA 2 & UAA 3)

**Processus :**

° appliquer :

* avoir lu et compris (analyse préalable) *La Promesse faite à ma sœur*
* rechercher de l’information en vue d’argumenter
* évaluer et améliorer la qualité d’un avis argumenté

**Ressources spécifiques :**

* *Référentiel* *des compétences terminales et savoirs requis en français en humanités générales et technologiques,* pp. 24-33